

POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS

CONCEPTUALIZACION

La relación con los egresados permite conocer si la institución y sus programas académicos están cumpliendo con el objetivo social formando profesionales pertinentes con el desarrollo social, económico, político y cultural a nivel regional, nacional e internacional. Por tanto, es necesario crear acciones que permitan establecer vínculos con los egresados, para hacer un seguimiento real y objetivo que señale los aspectos positivos y negativos del sistema educativo.

La interacción con los egresados y la evaluación de su desempeño laboral, permitirá conocer la medida en que se cumplen los objetivos institucionales y la pertinencia de los programas académicos.

Se debe tener en cuenta que el ambiente laboral evoluciona rápidamente como consecuencia de la incorporación de las nuevas tecnologías, las cuales aceleran los procesos de innovación y sus efectos sociales; por tanto, habrá que prever oportunidades para actualizar y perfeccionar los conocimientos teórico-prácticos en relación con los adelantos del desarrollo científico, tecnológico, económico, cultural y social; siendo la retroalimentación con los egresados, la herramienta que conlleva a replantear acciones en las instituciones de educación superior.

UNION AMERICANA DE EDUCACION SUPERIOR

La comunicación con los egresados conduce a la necesidad de crear procedimientos innovadores que mejoren los procesos educativos, la concepción del currículo y lo que se debe agenciar y potenciar en cada una de las asignaturas de los programas académicos, para lograr la coherencia entre el proyecto educativo institucional y las necesidades del entorno.

El vínculo con los egresados permite plantear interrogantes como los siguientes: ¿cuál sería la estructura del conocimiento más adecuada para enfrentar el rápido proceso de obsolescencia de los procedimientos tecnológicos y ocupacionales? En este contexto, ¿cuál sería el valor que deberían tener los conocimientos teóricos y los de carácter práctico en el proceso de formación del individuo? ¿Qué grado de participación deberían tener la actualización, recalificación y la formación continua, entre otras, en la oferta de oportunidades educativas, orientadas a satisfacer las necesidades del egresado? ¿Cuál sería la estructura de formación más adecuada para incentivar la capacidad endógena de desarrollo científico y tecnológico de nuestro país? Finalmente, ¿Cuál es el papel del egresado en los nuevos escenarios de la globalización?

POLITICAS DE SEGUIMIENTO A LOS EGRESADOS

Unión Americana de Educación Superior dentro de sus objetivos institucionales considera la pertinencia de sus programas académicos como una necesidad, es decir que atiendan los requerimientos del entorno; para su logro mantiene una relación permanente con los egresados quienes se convierten en el principal indicador del cumplimiento de los propósitos sociales, culturales, económicos y políticos de la Institución.

UNION AMERICANA DE EDUCACION SUPERIOR

Todas las Instituciones de Educación Superior, deben realizar un seguimiento a sus egresados con el fin de contar con una retroalimentación sobre la calidad de sus programas académicos y la información que les permita desarrollar una formación que atienda las necesidades reales de la sociedad.

Para fortalecer el vínculo de los egresados con la Institución y lograr que participen y aporten al desarrollo de las diversas actividades institucionales, se proponen políticas que constituyen el marco para realizar el seguimiento a los egresados, conociendo su vinculación laboral, necesidades de actualización del conocimiento, responsabilidad social y competitividad.

- Ø La Unión Americana de Educación Superior considera al egresado como un miembro activo de su comunidad académica; por tal motivo, se tendrá en cuenta para las actividades estratégicas de la institución como la planeación, evaluación, control y ejecución de sus planes de acción de tal forma que además de contribuir al mejoramiento de los mismos, cumpla con los principios de participación democrática.
- Ø Se reconocerán los logros alcanzados por los egresados, en los campos científico-académicos, deportivos, artístico-culturales, empresariales y profesionales como una muestra de la inserción de la Institución en los distintos sectores de la sociedad.
- Ø Se propiciarán las condiciones que permitan a los egresados de Unión Americana de Educación Superior constituirse como una asociación que contribuya al desarrollo personal y profesional de cada uno de sus miembros en el marco de los principios institucionales en especial la responsabilidad social.

UNION AMERICANA DE EDUCACION SUPERIOR

- Ø La Corporación constituirá una unidad administrativa que mantenga una base de datos de los egresados con el fin de propiciar una comunicación permanente con ellos y conocer su realidad laboral y sus necesidades de formación.

- Ø Los egresados de Unión Americana de Educación Superior accederán a descuentos hasta del 25% en los programas de educación continuada o cuando se matriculen en un segundo programa académico.

- Ø La Institución diseñará programas y proyectos tendientes a fomentar la capacitación permanente de los egresados y a promover su vinculación en el mercado laboral.

- Ø En el diseño de la página web se creará un espacio donde los egresados puedan actualizar en línea de manera permanente la información personal y profesional que facilite la consolidación de la base de datos y la comunicación con ellos para hacerlos partícipes de sus programas y actividades.

A pesar de que la historia de la Institución no refleja un trabajo permanente con los egresados, hoy que se encuentra en un proceso de renovación en la concepción académica y en su administración y gestión, resulta primordial contemplar como uno de los aspectos claves en este proceso de modernización la relación con los egresados, ya que ellos pueden ofrecer valiosos aportes para mejorar la construcción de los nuevos planes de acción que en el marco de los principios institucionales señalen un nuevo camino académico y administrativo en el quehacer institucional.

ESTRATEGIAS PARA EL SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Unión Americana de Educación Superior a partir de lo expuesto por Pedro A. Pinilla, considera que para el seguimiento de egresados se deben tener en cuenta las siguientes estrategias:

“Delimitación:

Se recomienda que el seguimiento de egresados se efectúe por cada Institución de educación superior y para cada programa en particular. Esto por cuanto un programa de formación tiene sus características propias que lo diferencian de los demás, lo cual hace difícil en una primera instancia realizar estudios de conjunto; además, la relación natural del egresado se establece con su propio programa y a través de él con la Institución. Para efectos de comparabilidad entre programas similares de diferentes instituciones es conveniente que éstas acuerden metodologías iguales en los aspectos sustanciales.

Institucionalización:

Se refiere a la necesidad de crear una organización mínima en cada programa que permita administrar el seguimiento de egresados. En esta organización pueden participar los administradores del programa, los estudiantes y los mismos egresados.

Flexibilidad:

Los estudios de seguimiento de egresados son tan complejos o sencillos como se quiera. El ideal es realizarlos por etapas sucesivas de aproximación de manera que se permita ir consolidando los logros que se obtienen en cada etapa. De ahí la característica de flexibilidad para que

cada programa organice el seguimiento de acuerdo con los objetivos que le es posible cumplir en el momento de iniciar su acción en este campo.

Continuidad:

Es una característica que se desprende de la anterior. El seguimiento no es un estudio que se agota en sí mismo sino que debe convertirse en una forma de relación constante entre el egresado y su programa, por lo cual nunca puede darse por terminado. Siempre habrá nuevos campos de estudio, formas diferentes de establecer la vinculación y nuevos egresados mientras el programa perdure.

Permanencia:

Una vez iniciado el seguimiento, institucionalizado el mismo y creados los mecanismos para darle continuidad, se hace necesario dar permanencia a la relación programa – egresado. Para ello se establecerán mecanismos como la conformación de asociaciones de egresados, la realización de reuniones periódicas, la programación de cursos, la invitación a los actos académicos y sociales que la Institución y el programa organizan y la creación de medios y sistemas de comunicación entre las dos partes.

Utilidad:

Para que todas las anteriores características se mantengan, es conveniente que tanto el egresado como el programa vean la utilidad práctica de su relación. Por ello, corresponde a las asociaciones de egresados, además de las acciones propiamente académicas y de evaluación, organizar fondos o cooperativas y mediante ellas contribuir al

UNION AMERICANA DE EDUCACION SUPERIOR

desarrollo de programas de crédito, vivienda, recreación, educación de los hijos, solidaridad en calamidades, bolsas de empleo.“¹

¹ PINILLA, Pedro A. Seguimiento de Egresados de la Educación Superior. ICFES. 1986